



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA

RECTORÍA

Oficio No. 16-REC/16

Teotitlán de Flores Magón, Oax., a 14 de diciembre de 2016

**DOCTOR
SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
P R E S E N T E**

**CON ATN' AL DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DGEU/SES
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

En cumplimiento a los procedimientos establecidos por la dirección a su digno cargo, envío a usted el reporte final del proyecto académico PROFOCIE 2015, Se anexan evidencias.

Así mismo, se anexa copia digital de los mismos e impresión de la pantalla correspondiente a la página web en que se publican los reportes en mención.

Quedando a sus órdenes para cualquier aclaración a que haya lugar, aprovecho la ocasión para reiterarle la más distinguida de mis consideraciones.

Atentamente

"praeteritum noscere, posterum melior"

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA

RECTORÍA

- C.c.p.-
- DIP. HORTENSIA ARAGÓN CASTILLO.**- Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados.- Para su conocimiento.
 - MTRO. JAVIER VARGAS ZEMPOALTÉCATL.**- Subsecretario de Responsabilidades Administrativas y Contrataciones Públicas, y Encargado del Despacho de la Secretaría de la Función Pública.- Mismo fin.
 - DRA. MARGARITA BERNABÉ PINEDA.**- Vice-Rectora Académica de la UNCA.- Mismo fin.
 - L.C.E. ALFONSO MARTÍNEZ LÓPEZ.**- Vice-Rector de Administración de la UNCA.- Mismo fin.
- Expediente.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0032V
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0032V-01
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas planeadas correspondientes al PROFOCIE 2015 fueron cumplidas totalmente, se adquirió la infraestructura comprometida y acervo. En términos generales las acciones se efectuaron en los tiempos establecidos. Se incremento el número de profesores con perfil deseable, así como también se cumplió con la meta establecida en el número de PTC con SNI y se capacitó a profesores tutores.

2.- Problemas atendidos

Infraestructura insuficiente. El principal problema atendido es la adecuación de espacios para la realización de prácticas en el área de salud, por eso el apoyo otorgado en este ejercicio fiscal se destino en su gran mayoría para la compra de infraestructura, materiales para las carreras de los programas educativos de Química Clínica y Nutrición.

Planes de estudio centrados en el estudiante. Se trabaja en la actualización de los planes de estudio, el PE de Ingeniería en Alimentos ha sido ya actualizado y se trabaja en el PE de Ingeniería en Farmacobiología y en el PE de Agroindustrias, el cual es impartido en dos de las IES del SUNEQ, el periodo para su actualización dependerá del tiempo que se tome llegar al consenso entre las IES involucradas.

3.- Fortalezas aseguradas

Infraestructura en incremento. Hasta el momento se ha logrado conseguir acervo y bibliografía para los semestres nuevos de la Licenciatura en Nutrición, material y equipo de laboratorio para Química Clínica y Nutrición que además apoyarán asignaturas de carreras con Ingeniería en Farmacobiología, Ingeniería en Agroindustrias e Ingeniería en Alimentos. Aun que a aumentado la infraestructura para equipar básicamente a los PE ofertados, aun falta.

Profesorado con alta habilitación, EL 98% tiene estudios de posgrado, casi la mitad de la plantilla tiene reconocimiento a perfil deseable y de los doctores el 30% pertenece al SNI, no obstante hacen falta plazas para que el numero de investigaciones y productos se incremento.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se trabaja en la estrategia para desarrollar la movilidad académica Aunque no se han podido concretar lo suficiente, se realizan algunas actividades en el marco de los convenios existentes, existen proyectos de investigación registrados por profesores de la UNCA en los que colaboran profesores de otras instituciones como la Universidad Tecnológica de la Mixteca (UTM), Universidad del Papaloapan (UNPA), Universidad del Mar-campus Puerto Escondido, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (UNAM), Facultad de Estudios Superiores-Iztacala (UNAM), Centro Conjunto de Investigación en Química Sustentable UAEM-UNAM, ESQUI-IPN, Universidad de Colima y la UAM-Iztapalapa. Alumnos y profesores han acudido a realizar trabajos de investigación a laboratorios de dichas instituciones, haciendo esfuerzos para cubrir los gastos de dichas estancias cortas con recursos propios.

En el proyecto reportado, el impacto es por el apoyo para la adquisición de infraestructura para realizar prácticas en los laboratorios donde con los mismos recursos los alumnos aprenden y los profesores realizan investigación. El monto del apoyo hizo que este impacto sea mínimo pero sustancial ya que refuerza el aprendizaje del alumno, el cual también se refuerza con las tutorías brindadas por los profesores tutores que fueron capacitados en este ejercicio. Además de la realización de talleres de divulgación de la ciencia donde participaron alumnos de las licenciaturas del área de la salud y de las ingenierías en áreas agroalimentarias.

Un factor que ha afectado de manera negativa a las actividades docentes es no poder contar con la apertura de plazas para apoyar en la carga académica, sin embargo tampoco ha sido una limitante para trabajar en proyectos de investigación y seguir aumentando el número de recursos humanos (tesis y servicio social), publicaciones y participaciones en los diferentes foros de divulgación científica. Se cuenta con cinco CA reconocidos ante PRODEP los cuales cultivan diez líneas de investigación en la Institución

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Como preparación para una evaluación, los cuatro programas educativos con egresados han realizado un ejercicio de valoración de cada una de las diez categorías que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) solicitan. Si bien algunas de ellas se cumplen en todos los casos por ser aspectos institucionales, en algunos programas educativos hace falta atender y/o reforzar ciertos rubros para acceder al nivel 1 al ser

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con el apoyo recibido en el ejercicio fiscal PROFOCIE 2016 fue posible la adquisición de material bibliográfico que apoyara principalmente a las carreras de Licenciatura en Química Clínica y Licenciatura en Nutrición, así mismo se apoyo a la infraestructura de los laboratorios de docencia para fortalecer algunas asignaturas de materias correspondientes a Licenciatura en Química Clínica y Licenciatura en Nutrición y poder así apoyar al proceso de enseñanza aprendizaje, con el equipo adquirido para investigación también se apoya la docencia. Principalmente en infraestructura y acervo fue donde se capitalizo el recurso otorgado este año. De igual manera se sigue diseñando talleres de capacitación de los PTC en el aspecto de tutorías, en este año solo hubo un curso de tutoría realizado, sin embargo se sigue trabajando en coordinación jefes de carrera, departamento de psicología y comité de tutorías para la identificación de amenazas que impacten en la deserción de los estudiantes de la institución,

En cuanto a capacidad académica se incrementó de 13 a 15 profesores con reconocimiento de perfil deseable 13% más sumando ya un 40% de la plantilla con este reconocimiento

La plantilla de profesores de tiempo completo aumentó 1 respecto al año pasado

La tasa de titulación se incrementó 83% este año el número de titulados, además se mejoró la calificación obtenida este año por los alumnos que presentaron examen CENEVAL, respecto al anterior, logrando notas sobresalientes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0032V
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0032V-01
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | | |
|-------------------------------|--------|---------------------|---------------|---|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | | |
| | | Nacional | Internacional | |
| Profesores de Tiempo Completo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesores de Asignatura | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|--------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la formación | | Complemento de la formación | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No se otorgo apoyo para este rubro

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto fue mínimo, sin embargo con el apoyo otorgado se beneficiaron dos PTC, quienes asistieron a foros de divulgación científica para la presentación de sus resultados obtenidos en sus líneas de investigación y relacionarse con otros cuerpos académicos y establecer un vínculo de cooperación. Se adquirió un equipo básico de uso general para varios CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El modelo académico de la Universidad de la Cañada, incluye una serie de actividades, programas y estrategias orientadas a la formación integral de sus estudiantes. La calidad académica de los egresados se refleja no sólo en el cúmulo de conocimientos que adquieran a lo largo de toda su formación, sino también la capacidad que muestren de relacionarse e intercambiar ideas y opiniones, analizar situaciones, expresarse verbal y oralmente, entre otras muchas habilidades.

En la Universidad de la Cañada se implementó desde la recepción de la primera generación, el Programa Institucional de Tutorías. Este programa ha ido evolucionando a lo largo de siete años, enriqueciéndose con las experiencias que tutores y tutorados comparten. Hoy en día, se encuentra constituido el Comité de tutorías, en el que se encuentran representados todos los programas educativos. Entre las funciones de este comité se encuentran la evaluación del funcionamiento del programa al término de cada semestre, así como la identificación de las necesidades de los tutores para desempeñar adecuadamente su labor. En este último rubro, se determinó la necesidad de que los profesores recibieran capacitación respecto a la tutoría debido a la complejidad que implica el trabajo cercano con los estudiantes. Los tutores cuentan también con el apoyo del departamento de psicología, por lo que al detectar alguna conducta nociva en el tutorado, pueden canalizarlo a esta instancia para su atención, el programa de tutorías contribuye una herramienta indispensable en el apoyo al estudiante a superar el impacto generado por el alejamiento del núcleo familiar, la transición del modelo educativo del bachillerato al nivel superior, la adaptación a la normatividad y la adquisición de la responsabilidad de las propias decisiones todo con vistas al mejoramiento de su rendimiento académico. Por lo antes descrito, los estudiantes deben participar en programas como el de lecturas, este programa tiene como objetivo permitir a los alumnos ampliar su vocabulario y ampliar sus conocimientos culturales, les ayuda a desarrollar habilidades de comprensión de textos. El cine club -que tiene lugar cada jueves- y la semana de las culturas de la cañada -celebrada anualmente- tiene por objetivo acercar a los jóvenes a las expresiones artísticas y culturales de la región en que se localiza la Universidad y del resto del mundo, de tal manera que sean capaces de valorar la diversidad de formas de pensamiento y desarrollar tolerancia para apreciar la riqueza de cada una.

Entre otras actividades que desarrollan los estudiantes están las deportivas, se han diseñado torneos internos que permiten a que los alumnos interactúen entre ellos para crear vínculos de afecto.

En este ejercicio el impacto se realizó en primera instancia en la infraestructura para desarrollo de prácticas y equipamiento de aula, en segundo término, en el refuerzo de las habilidades de los profesores tutores a fin de que desarrollen esta actividad más eficientemente y en incremento de ejemplares de acervos para consulta de los alumnos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Estrategias de desarrollo solidario para zonas pobres de México
Libro 2: Digitalización de mastografías con corrección de luz



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-20MSU0032V
Universidad de la Cañada

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-20MSU0032V-01

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de

| Capítulos de Libros | |
|---------------------|--|
| Capítulo 1: | Mejoramiento participativo del chile huacle en Cuicatlán, Oaxaca, México, en Conocimiento multidisciplinario. |
| Libro: | Hablando de Emprendurismo, Educación, y Derecho |
| Capítulo 2: | Productividad de maíces con fines de alimentación humana, animal y utilización artesanal, en Conocimiento |
| Libro: | Hablando de Emprendurismo, Educación, y Derecho |
| Capítulo 3: | Factibilidad económica y financiera de las tioureas quirales para la transmisión de información, en Conocimiento |
| Libro: | Hablando de Emprendurismo, Educación, y Derecho |
| Capítulo 4: | roducción sustentable de ovinos con dietas a base de alimentos vegetales no convencionales |
| Libro: | Estrategias de desarrollo solidario para zonas pobres de México |

| Artículos | |
|--------------------|---|
| Artículo 1: | Efficiency on the Use of Radiation and Corn Yield under Three Densities of Sowing, |
| Revista: | International Journal of Agronomy. |
| Artículo 2: | Validación de movimientos de coordinación en extremidades superiores para rehabilitación virtual usando |
| Revista: | Revista Cubana de Informática Médica, 8(1), 12-29. |

| Ponencias | |
|-------------------------------|--|
| No se han agregado ponencias. | |

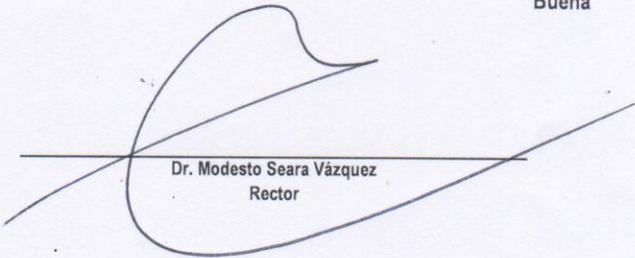
| Memorias | |
|-------------------|--|
| Memoria 1: | Sistema para el control técnico y económico - financiero de un invernadero. |
| Evento: | Memorias del 5º Congreso Internacional Investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área |
| Memoria 2: | Efecto Ectoparasitario del Catecol, Orsinol y Resorcinol en Garrapatas Rhipicephalus Microplus de la Población Rio |
| Evento: | Memorias del 51 Congreso Mexicano de Química. |
| Memoria 3: | Efecto de la Actividad Antifúngica Del Catecol, Orcinol y Resorcinol Sobre Colletotrichum Gloeosporioides. |
| Evento: | Memorias del 51 Congreso Mexicano de Química |
| Memoria 4: | Síntesis mecanoquímica y caracterización de un cocristal farmacéutico de teofilina con un fenilén bis-carbamato. |
| Evento: | Memorias del 51 Congreso Mexicano de Química. |
| Memoria 5: | Síntesis mecanoquímica de cocristales farmacéuticos de cafeína y teofilina con bencendiolos. |
| Evento: | Memorias del 51 Congreso Mexicano de Química. |
| Memoria 6: | etección y evaluación de daños en pavimento asfáltico medianteprocesamiento de imágenes digitales. |
| Evento: | Memorias del Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e |
| Memoria 7: | Una interfaz natural de usuario para la manipulación de un videojuego orientado a la memoria viso-espacial. |
| Evento: | Memorias del Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e |
| Memoria 8: | Interprete móvil para derechos legales en lenguaje Chinanteco. |
| Evento: | Memorias del Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e |

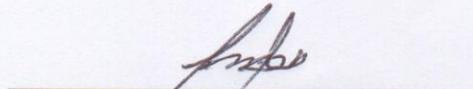
| Patentes | |
|------------------------------|--|
| No se han agregado patentes. | |

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


Margarita Bernabé Pineda
Responsable del proyecto



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA
PROTAFOLIO DE EVIDENCIAS

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES AL EJERCICIO FISCAL PROFOCIE 2015

Teotitlán de Flores Magón, Oax. Diciembre 2016

UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA PROTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OP/PROFOCIE-2015-20MSU0032V-01-01

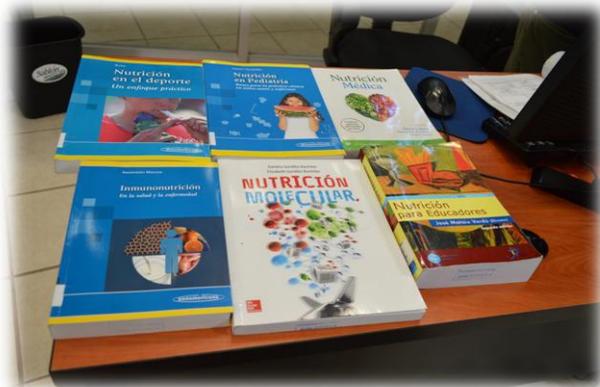
Asegurar la formación y atención integral de los estudiantes de la Universidad de la Cañada.

Meta Académica 1.

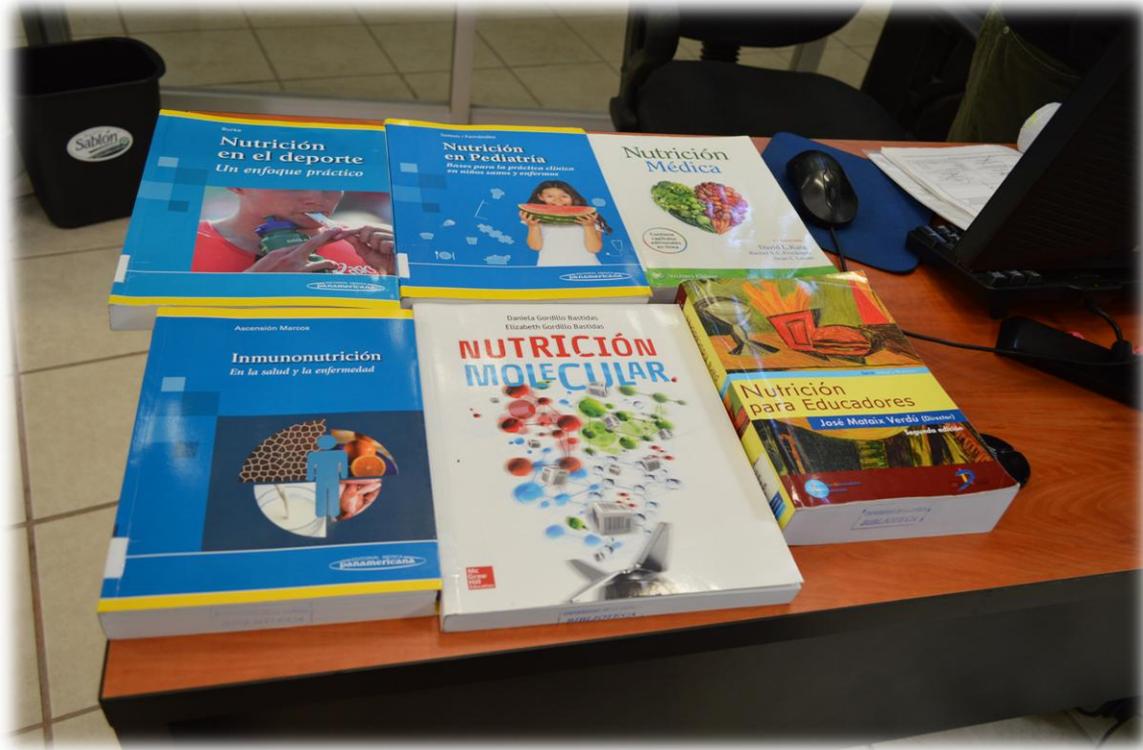
Descripción de la Meta Académica Apoyada Meta Comprometida: Que dos de los seis PE **(Licenciatura de Química Clínica y la Licenciatura en Nutrición)** que cuenten con los insumos necesarios para la transmisión del conocimiento.

Acción 1.2 Ofrecer las herramientas bibliográficas necesarias para el apoyo a las asignaturas de los asignaturas de los PE

1.2.5 Acervos: Bibliografía básica para el área de conocimiento en Ciencias de la Salud



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA PROTAFOLIO DE EVIDENCIAS



1.3 Mejorar los elementos de apoyo didáctico en las aulas existentes

1.3.2 Infraestructura Académica: Silla escolar con paleta. Estructura de acero tubular de 3/4 cuadrado cal. 18 reforzado, con parrilla de 1/4 y pintura negra texturizada. Asiento y respaldo de triplay de pino de 12 mm moldeados ergonómicamente y barnizada en color natural.



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA PROTAFOLIO DE EVIDENCIAS

2. El 20% de los estudiantes participan en el programa institucional de tutorías

2.2 Capacitación de los profesores en el área de la tutoría

2.2.2 Servicios. Pago de servicios por el concepto de alimentación para el instructor del Talle: "La acción tutorial en el estudiante Universitario"



3 Participación de 24 estudiantes en actividades de difusiones científicas y deportivas

3.1 Planeación, organización y desarrollo de eventos de difusión científica

3.1.19 Materiales 1 Un día en la UNCA. Talleres del área agroalimentarias y de ciencias de la salud. Materiales perecederos y consumibles (jeringas, algodón, alcohol)



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA
PROTAFOLIO DE EVIDENCIAS



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA PROTAFOLIO DE EVIDENCIAS

OP/PROFOCIE-2015-20MSU0032V-01-02

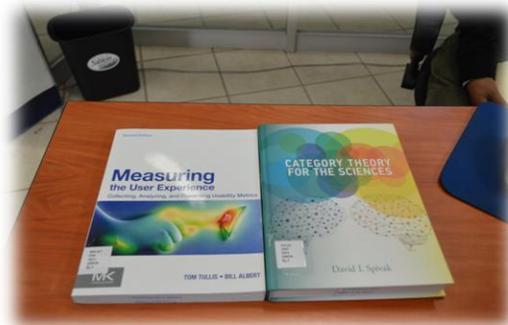
Fortalecer la planta académica mejorando su capacitación en el proceso enseñanza-aprendizaje y brindando los espacios y equipamiento necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación que impacten favorablemente en el grado de desarrollo de los CAs y la capacidad académica de la IES

2.1 Fortalecer la infraestructura básica para el desarrollo de proyectos de investigación propuestos por los CA
2.1.9 Infraestructura Académica. MESA ANTIVIBRATORIA PARA BALANZA FABRICADA EN ESTRUCTURA TUBULAR DE ALUMINIO Y PLACA DE MARMOL PULIDO. MEDIDAS DE LA PLACA BALANZA ANALITICA, PANTALLA TACTIL DE COLOR



2.3 Fortalecer el acervo bibliográfico que permita un mejor desarrollo de la actividad científica de los miembros de los Cuerpos Académicos de la IES

2.3.5 Acervos. Bibliografía especializada en el área de conocimiento de Ingeniería



UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA PROTAFOLIO DE EVIDENCIAS

APLICACIÓN DE LOS REMANENTES:

1.1.1.1.3.2001 Réplicas de alimentos paquete básico 5 grupos



1.1.1.1.3.2002 Plicómetro metálico. Apertura 80 mm, precisión 0.2 mm. Estuche y manual de uso. Marca Harpender. Para la realización de trabajos académicos con fines de investigación



1.1.1.1.3.2003 Podómetro marca Tanita Modelo FB-731. De 3 ejes, con pantalla de gran tamaño para una visión y seguimiento de pasos. Para enfatizar la importancia de la realización de la actividad física y sus efectos en el estado de salud durante las prácticas clínicas.

UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA PROTAFOLIO DE EVIDENCIAS



1.1.1.1.3.2004 Antropómetro Vernier Vitruvian de plástico de alta calidad, con capacidad de 14 cm. Para medir codo, muñeca y rodilla, table para obtener complejión. Para la realización de talleres de estandarización antropométrica.

