

**Universidad de la Cañada**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06**

**Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada mediante la obtención de recursos que permitan impactar en la formación profesional de los estudiantes y PTC's a fin**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-01**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El avance financiero fue realizado satisfactoriamente, los recursos otorgados fueron ejercidos al 100% en los trimestres comprometidos, incluso algunos se adquirieron presentando economías por lo que se logró adquirir más de lo comprometido. Referente al cumplimiento académico, las metas y acciones se efectuaron en los tiempos determinados, lo que permitió fortalecer los siguientes aspectos: formación y atención integral de los estudiantes, capacitación de los profesores investigadores, apoyo en la difusión de la cultura, incremento del acervo bibliográfico, apoyo a las líneas de investigación del área de Microbiología y Química Biológica mediante la adquisición de insumos para la realización de proyectos de investigación, vinculación de la universidad con el sector social y promoción de la universidad.

**2.- Problemas atendidos**

Incremento del número de alumnos titulados de licenciatura, mediante el equipamiento de laboratorios. Fortalecimiento el proceso enseñanza aprendizaje, mediante la capacitación de los profesores investigadores en estrategias pedagógicas, equipamiento de las áreas conforme a las necesidades de cada Programa Educativo (PE). Adquisición de acervo bibliográfico para apoyo a los Programas Educativos. Fortalecimiento de la vinculación académica, mediante la impartición de cursos y talleres en instituciones de nivel medio superior que se encuentran instaladas en zonas de alta marginación.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Laboratorios equipados conforme a las necesidades requeridas por las diferentes asignaturas de los Programas Educativos del Área de la Salud La capacidad académica es favorable debido a que el 94.73% de la plantilla docente acreditan el nivel de estudios de posgrado. Es menester mencionar que la plantilla docente actual es insuficiente para atender la matrícula en crecimiento. Se cuenta con 6 Cuerpos Académicos (CA's) reconocidos por el PRODEP, de los cuales 5 cuentan con el grado de En Formación y 1 con el grado de En consolidación (la explicación de la variación del número de CA's se encuentra en el documento portafolio de evidencias). Profesores investigadores capacitados en estrategias pedagógicas. Se incrementó el número de alumnos egresados de licenciatura. Se incrementó el número de alumnos titulados de licenciatura. Se fortalece la vinculación de la universidad con los diversos sectores de la sociedad.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En la Universidad de la Cañada (UNCA) se ofertan actualmente seis Programas Educativos, de los cuales 3 son correspondientes al área de la salud, 2 al área de agroalimentarias y 1 al área informática, mismos que requieren de equipamiento suficiente y adecuado para asegurar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje y generar con ello, capital humano acorde a las necesidades del estado y del país. La Universidad de la Cañada prioriza el apoyo en la formación y atención integral de los estudiantes por lo que se destinó el 57.65% del recurso asignado al Proyecto Académico para este objetivo. Para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC's) de los proyectos de investigación se destinó el 40.79% del recurso asignado. Asimismo, se asignó el 1.56% restante en fortalecer los Programas Educativos a fin de mejorar su calidad. La UNCA redobla esfuerzos por proveer infraestructura, servicios, acervo, insumos y materiales educativos para elevar la calidad de la educación; con lo que se fortalece la investigación e innovación educativa, fomentando la investigación básica y aplicada, promoviendo el desarrollo de la ciencia y la tecnología, y auspiciando programas educativos acordes a las necesidades de la región, del Estado y del país.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En este ejercicio 2018 se comprometió el Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Química Clínica para alcanzar el nivel 1 de los CIEES, sin embargo, por insuficiencia presupuestal no se logró. No obstante, se ha venido trabajando en el fortalecimiento de los puntos a evaluar por CIEES, como por el ejemplo, se logró la obtención de la Opinión Técnico Favorable emitida por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS). Y no solamente se trabaja en el PE de Licenciatura en Química Clínica, también la Licenciatura en Nutrición ya cuenta con este requisito. Los PE se someten a actualización para mantener su congruencia y claridad entre sus objetivos, siendo así, pertinentes y en

contextos reales. El proceso de enseñanza-aprendizaje contempla una formación integral de los estudiantes sustentada en cuatro ejes rectores: docencia, investigación, promoción al desarrollo y difusión de la cultura, además de realizar actividades complementarias y extracurriculares que, en conjunto, permiten lograr la formación efectiva de profesionistas. En atención al seguimiento de egresados, se tiene un sistema informático para ayudar a las a detectar y corregir puntos débiles en cuanto a las necesidades que deben cubrir los egresados y así adecuar el perfil de egreso en caso de ser necesario. El sistema de tutorías incluye al 100% de los profesores investigadores (PTC) de tiempo completo, los cuales cumplen las funciones de tutores y asesores de los alumnos. El servicio social es relevante para los alumnos de la Universidad de la Cañada, ya que cumple con su principal objetivo que consiste en la aplicación de los conocimientos que hayan obtenido y que impliquen el ejercicio de la práctica profesional para el beneficio social; así como extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad y; consolidar su formación académica y capacitación profesional.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Con los recursos otorgados por el PFCE para el ejercicio 2018 al Proyecto Académico, los indicadores planteados en el Anexo XIII se vieron favorecidos como por ejemplo: Incremento del indicador del Número de egresados y titulados, mantener actualizados los PE's ofertados, capacitación y/o actualización de los profesores investigadores, mantenimiento del número de Cuerpos Académicos En formación y En consolidación, mantenimiento del número de profesores con perfil deseable y reconocimiento SNI, y fortalecer las LGAC's.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de infraestructura y materiales para equipar los laboratorios de docencia (Química, Biología y Farmacobiología) y el Taller de alimentos, se vieron beneficiados los PE de las áreas de la salud y agroalimentarias, permitiendo el fortalecimiento de la transmisión del conocimiento teórico práctico en un 10%. Referente al PE de Licenciatura en Informática este se vió beneficiado con la adquisición de un servidor y 3 kids para armar robots, cabe señalar que estos equipos son utilizados por los todos los grupos de la carrera. Se apoyó en un 10% la habilitación del laboratorio de investigación para el desarrollo de proyectos de investigación de los diferentes grupos de trabajo y Cuerpos Académicos, por lo que, es indispensable continuar fortaleciendo el equipamiento acorde a las necesidades de los mismos. Es importante mencionar que es indispensable contar con el apoyo en infraestructura para proveer insumos, ya que con estos, es posible la realización de prácticas de laboratorio, los grupos de investigación se benefician y es posible la realización de proyectos de investigación, y se impulsa la competitividad académica.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este ejercicio 2018 se autorizó un 0.28% del recurso total asignado al Proyecto Académico para brindar el curso-taller "La enseñanza basada en competencias" impartido a profesores investigadores. No obstante, se gestionaron apoyos con el Estado para obtener capacitación en materia de las TIC's para el personal docente. Y algunos profesores pudieron asistir a congresos. Con la capacitación y/o actualización del personal docente se fortalece el proceso enseñanza aprendizaje, lo que impacta en la calidad de la formación de los estudiantes; y aunque la capacitación dirigida a cuerpos académicos no se ha podido realizar, el Cuerpo Académico UNCA-IADEX, reconocido ante el PRODEP, logró alcanzar el grado de "En consolidación".

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el recurso asignado al Proyecto Académico, la Universidad de la Cañada prioriza el Apoyo en la formación y atención integral de los estudiantes, por lo que se destinó el 57.65% del recurso a este objetivo. Con esto, se logró asegurar la realización del 10% de prácticas que se realizan en los laboratorios de docencia (Química, Biología y Farmacobiología) y taller de alimentos, para fortalecer

la transmisión del conocimiento teórico práctico; se adquirió acervo bibliográfico (7 ejemplares) para apoyo a las áreas de Ingeniería y áreas de la salud; se pudo realizar un curso-taller "La enseñanza basada en competencias" para que los profesores se apropien de nuevas técnicas en la labor de la transmisión del conocimiento. Las cuatro funciones o ejes de la Universidad de la Cañada (Docencia, Investigación, Promoción del Desarrollo y la Difusión de la Cultura) se desarrollan en instalaciones ubicadas en un medio sano y adecuado para la formación profesional, lo cual implica horarios de tiempo completo, en los cuales, estudiantes y profesores-investigadores interactúan en clases teóricas, tutorías personalizadas y prácticas de campo. Lo anterior, impacta en el índice de eficiencia terminal de los estudiantes, se disminuye el rezago educativo de la región y del Estado y se eleva la calidad de vida de la población.

## 11.- Producción científica

### Libros

No se han agregado **Libros**

### Capítulos de Libros

1.- Big Data Analysis for Cardiovascular Diseases: Detection, Prevention, and Management

### Artículos

- 1.- Physical, chemical and texture characteristics of Aro cheese
- 2.- Mechanochemical Synthesis and Crystal Structure of the Lidocaine-Phloroglucinol Hydrate 1:1:1 Complex.
- 3.- Eficiencia en el uso del agua por estropajo (*luffa cylindrica* l) en funcio?n del nitro?geno en la Can?ada Oaxaquen?a, Me?xico
- 4.- Efecto de la terapia médico nutricia en infradiálisis a causa de un acceso disfuncional en enfermedad renal crónica terminal
- 5.- Development and Function of the Mucosal Immune System in the Upper Respiratory Tract of Neonatal Calves
- 6.- An Evidence-Based Review on Dietary Supplements on inflammatory Biomarkers in Obesity
- 7.- La enseñanza-aprendizaje para el logro escolar en educación básica de la sierra Mazateca del estado de Oaxaca
- 8.- MEJORAMIENTO DE LA PRODUCCIÓN CONVENCIONAL DE CONIDIOS DE *Isaria javanica* POR CULTIVO EN MEDIO SÓLIDO
- 9.- Seroprevalence and geographical distribution of sero-positive blood donors to *Trypanosoma cruzi* at the central blood bank of the National Medical Center "La Raza"

### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

### Memorias

- 1.- La Investigación Dirigida como Estrategia Didáctica Enfocada al Ciclo De Vida del Servlet
- 2.- Análisis de perfil de textura y color en gomitas elaboradas a partir de una decocción de plantas medicinales
- 3.- Calidad microbiológica del jabón líquido de dispensadores recargables y evaluación de su eficiencia en el lavado de manos
- 4.- Calidad microbiológica del pan de caja adicionadas con harinas no convencionales (jamaica y nopal)
- 5.- Evaluación antimicrobiana del extracto hexánico del cáliz acrescente de *Physalis ixocarpa*
- 6.- Efecto de la incorporación de harina de vaina de mezquite (*Prosopis leavigata*) en productos de panificación


### Patentes

No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos

Es importante mencionar que, con el objetivo de ampliar la cobertura de educación de nivel superior en la región, la Universidad de la

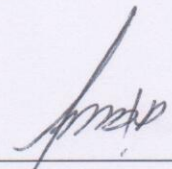
Cañada ha venido incrementando su oferta educativa con Programas de estudio acordes a las necesidades de la región y del Estado, por lo que, es indispensable contar con infraestructura adecuada y suficiente para continuar fortaleciendo el proceso enseñanza-aprendizaje y garantizar la calidad en la formación y atención integral de los estudiantes.



---

Dr. Modesto Seara Vázquez

Rector



---

Dra. Margarita Bernabé Pineda

Responsable del proyecto

**Universidad de la Cañada**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06**

**Proyecto: Fortalecer los procesos estratégicos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando las TIC's.**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-02**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El avance financiero fue realizado en tiempo y forma, por lo que los recursos fueron ejercidos al 100% en los trimestres comprometidos, incluso algunos se adquirieron presentando economías por lo que se logró adquirir más de lo comprometido. Referente al cumplimiento académico, las metas y acciones se efectuaron en los tiempos determinados, lo que permitió fortalecer a las áreas y departamentos de la Universidad de la Cañada que conforman la Gestión para la optimización de sus procesos estratégicos. Con el apoyo recibido en este ejercicio se logró el mejoramiento del equipamiento de hardware y software informático, lo que permitió ahorrar tiempo y recursos en la realización de los procesos; se fortaleció la infraestructura de comunicación telefónica con el reemplazo de equipo telefónico, logrando así una mejor comunicación con las demás áreas internas y dependencias externas; se amplió la red inalámbrica en el área de almacén para brindar mayor cobertura en el servicio de internet; se instaló equipo de respaldo de energía eléctrica para protección de algunos equipos; se amplió la capacidad de almacenamiento del servidor de página web y correo electrónico garantizando así la recepción de correos electrónicos y actualizaciones en la página web. Se instaló un disco duro adicional en el sistema de CCTV para garantizar el almacenamiento de grabaciones.

**2.- Problemas atendidos**

Fortalecimiento de la infraestructura de equipo telefónico para mejorar las comunicaciones internas y con dependencias externas. Fortalecimiento del equipamiento del Departamento de Red de Cómputo para el correcto desarrollo de sus funciones. Fortalecimiento del equipamiento de las áreas y departamentos que conforman la gestión. Mejoramiento del licenciamiento del software necesario para el equipo de cómputo. Incremento de módulos de sistemas informáticos operados en los departamentos que conforman la gestión.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El equipo telefónico se encuentra actualizado. El departamento de red de cómputo cuenta con mejores herramientas y dispositivos que le permiten desarrollar correctamente sus funciones. El equipamiento de las áreas y departamentos que conforman la gestión se encuentra en un 65%, para simplificar sus procesos y coadyuvar a incrementar la calidad de los servicios otorgados a la comunidad universitaria. Se tiene un mayor número de computadoras con software que cuenta con licencia. Se cuenta con mayor cobertura de la red LAN en el campus universitario. Mayor número de módulos de los sistemas informáticos que operan en los departamentos de Servicios escolares, Biblioteca, Recursos Humanos y Recursos Financieros y Recursos materiales.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Con el fortalecimiento del equipamiento de las áreas y departamentos de la Gestión institucional se contribuye a la mejora de la calidad educativa y de los servicios otorgados a la comunidad universitaria. El mejoramiento de la red de voz y datos brinda un mejor servicio de internet a la comunidad académica y administrativa, permitiendo el acceso a la nube en más puntos del campus de forma rápida y segura mediante cualquier dispositivo con wifi; esto coadyuva en la calidad de la Formación profesional de los alumnos y por ende en la calidad de los Programas Educativos, mismos que se encuentran actualizados para su pertinencia a las necesidades del Programa Estatal de Desarrollo del estado de Oaxaca (PED).

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Para poder cumplir con las recomendaciones de organismos evaluadores como lo es CIEES, se continuó con el equipamiento de las áreas y departamentos, sin embargo, es importante mencionar que el presupuesto otorgado no es suficiente para lograr el equipamiento al 100%, por lo que, actualmente se cuenta con un 65%. Por lo anterior, es indispensable continuar fortaleciendo con equipo suficiente y adecuado a algunos departamentos y poder lograr la meta de certificación de los procesos de la Universidad de la Cañada. No obstante, en coordinación con la Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental del Gobierno del Estado, se trabaja en la consolidación del Sistema de Control Interno de la Universidad, el cual implica el cumplimiento de ciertos requisitos que contribuyen a lograr la certificación de los procesos estratégicos de la Gestión. Asimismo, con la actualización del Plan Estatal de Desarrollo (PED) se requiere la actualización del Plan Institucional, mismo que se encuentra en la etapa de planeación para establecer metas alineadas al PED.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Con los recursos otorgados por el PFCE para el ejercicio 2018 al proyecto de la Gestión dictaminado favorablemente, las diferentes áreas y departamentos que lo conforman, mejoraron los indicadores planteados en el Anexo XIII de Gestión; estos se vieron favorecidos en aproximadamente un 5% más, incrementando el porcentaje acumulado en un 65% de equipamiento. Las mejoras se mencionaron en el punto 3 de las Fortalezas aseguradas del presente informe.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El fortalecimiento de la modernización de la infraestructura de las áreas y departamentos, impacta directamente en la calidad de los servicios que se brinda a la comunidad académica. Los procesos se eficientan al proveer de equipo de cómputo actualizado, por ejemplo, con la instalación de una impresora de tickets se eliminó el uso de papeleta utilizada para la reservación de material bibliográfico en la Biblioteca universitaria, mejorando así el servicio brindado y a su vez se ahorra el papel. Los servicios se ven incrementados y mejorados para beneficio de los alumnos y profesores, al contar con sistemas instalados e interconectados para optimizar las actividades académicas. Asimismo, con el incremento de la capacidad de almacenamiento de los servidores, se provee la página web de la universidad; se garantiza el servicio óptimo de correo electrónico de alumnos, profesores y personal administrativo; y se cuenta con capacidad de almacenamiento de grabaciones del sistema de vigilancia del campus universitario, para resguardar la integridad de las instalaciones y de la comunidad universitaria.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Es importante mencionar que aunque el PFCE en este ejercicio 2018 no asignó recursos para capacitación de profesores y cuerpos académicos a la Universidad de la Cañada, esta gestionó recursos con el Estado para brindar capacitación en materia de TIC's, el proyecto se determinó con el nombre "Fortalecimiento de la enseñanza a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación".

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con el fortalecimiento de la infraestructura del campus universitario se garantiza la formación y atención integral del estudiante en la Universidad de la Cañada, es por ello que la gestión promueve y prioriza los recursos a proveer infraestructura pertinente para las áreas académicas; ejemplo de estos es: contar con equipo actualizado en la Biblioteca universitaria para que el estudiante consulte efectivamente el acervo bibliográfico; contar con sistemas informáticos que permiten a los profesores llevar el control académico de los estudiantes; asimismo, la vice rectoría académica cuenta con sistemas que le permiten obtener indicadores académicos para tomar decisiones en tiempo y forma. En general, el objetivo primordial de la gestión es brindar servicios de calidad a la comunidad académica para apoyar en la correcta realización de las funciones sustantivas de la universidad, las cuales son: Docencia, Investigación, Promoción del Desarrollo y Difusión de la Cultura. Con esto se coadyuva en el otorgamiento de formación profesional de calidad, se asegura la integridad física y mental de la comunidad universitaria y se promueve un ambiente de confort.

**11.- Producción científica****Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado **Capítulos de Libros**

**Artículos**

No se han agregado **Artículos**

**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**12.- Otros aspectos**

Uno de los objetivos de la existencia de la Universidad de la Cañada en la Región de la Cañada Oaxaqueña, es contribuir a los objetivos de "Ampliar y diversificar la oferta de Educación Superior para atender la demanda de manera accesible y con equidad", "Ampliar la matrícula de Educación Superior promoviendo la formación de capital humano de alto nivel con una Educación Superior de calidad y pertinencia para el estado", "Impulsar el desarrollo tecnológico, científico y la innovación hacia el aprovechamiento productivo de las potencialidades de las distintas regiones del estado" por mencionar los más relevantes, establecidos en el Programa Estatal de Desarrollo (PED) del Estado; para contribuir a los objetivos en mención, la UNCA ha venido incrementando su oferta educativa en los últimos años, aperturando Programas de Estudio (PE) acordes a las necesidades de la región y del Estado, por lo que, es indispensable contar con infraestructura adecuada y suficiente para continuar fortaleciendo la infraestructura del campus universitario, tanto de la gestión como de la académica, ya que los procesos administrativos convergen en el proceso enseñanza-aprendizaje para garantizar la calidad en la formación y atención integral de los estudiantes.

Dr. Modesto Seara Vázquez

Rector

L.C.E. Alfonso Martínez López

Responsable del proyecto

**Universidad de la Cañada**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06**

**Proyecto: La sensibilización como instrumento para romper paradigmas: generando una nueva cultura de perspectiva de género en la Universidad de la Cañada.**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-03**

**1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.**

La Universidad de la Cañada a través del departamento de Psicología y con apoyo de los recursos otorgados por el PFCE en el ejercicio 2018, se propuso promover la cultura de Igualdad de Género entre su comunidad universitaria a través de la impartición de 2 talleres, 1 curso y 3 conferencias, beneficiando tanto a profesoras, profesores, administrativas, administrativos, alumnas y alumnos. El proyecto de Igualdad de Género fue de capacitación y atendió problemas tales como, Misoginia, Machismo, violencia a la género, discriminación y respeto a la diversidad. El taller "Conocimiento de los Derechos de la Mujer" se realizó con el propósito de generar una conciencia colectiva que permitió visibilizar la violencia de género, abordando el conocimiento respecto de los derechos humanos, legislación, identificación de prácticas sexista, igualdad y equidad en los diferentes ámbitos de la sociedad. En el taller "Construcción de nuevas masculinidades" se visibilizó la cultura machista predominante, se promovió la responsabilidad masculina con reflexiones y sensibilización al cuestionarse ¿Qué gano con cambiar?, en este tema es preciso mencionar que dentro de la comunidad universitaria, el género masculino aún muestra resistencia o poca disposición en abordar temas relativos a la masculinidad. En el curso realizado con el tema "¿Qué son las masculinidades?" se desarrollaron diversas dinámicas con enfoque constructivista, dando definiciones para identificar los diferentes contextos en los que se desenvuelven los alumnos y alumnas, tipos de masculinidades, el modelo tradicional de ser hombres, los impactos que se generan, la violencia hacia la mujer y el proceso de cambio, cabe señalar que en este curso asistieron alumnos y alumnas. En la conferencia "Paternidades responsables" se habló de la perspectiva de género para contextualizar a los alumnos y alumnas de nuevo ingreso, los cambios sociales, dificultades en el ejercicio de la paternidad, las formas en las que se llega a ser papá, con el propósito de reflexionar acerca de la paternidad placentera. En la conferencia "Día internacional de la Mujer" se motivó el desarrollo pleno de los estudiantes, así como su potencial en los diferentes roles que tienen en la familia, entorno laboral, económico y social. En la conferencia "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer" se visibilizó los tipos de violencia a las cuales están expuestos y cómo erradicarla tanto para alumnos como para alumnas; esta misma sirvió para realizar cambios y exigir respeto a sus derechos fundamentales. En el caso del género masculino se promovió la participación activa en cada uno de los talleres promoviendo la toma de conciencia, permitiendo así, visibilizar las prácticas aprendidas desde la infancia, y promover la reflexión que ayudará a mejorar las relaciones igualitarias entre hombres y mujeres. Con el desarrollo del proyecto, se determinó que es importante trabajar en un proceso de reeducación, tanto de hombres como de mujeres, para establecer relaciones más igualitarias, desde una postura de apoyo mutuo entre iguales. También se adquirió material de difusión, como lonas y carteles para promover los talleres, conferencias y curso a impartir; así como trípticos para difundir el conocimiento sobre los derechos de la mujer y la prevención de la violencia, los cuales contenían los datos de organismos de ayuda, violentómetro, entre otros.

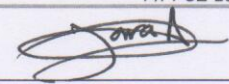
**2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.**

Respecto de las diferencias de los valores alcanzados, se puede presumir que las metas se cumplieron, incluso en algunos casos se superó la meta del número de beneficiarias y/o beneficiarios programados, debido al gran interés mostrado por los participantes respecto a los temas a abordar en los talleres, curso y conferencias impartidas (la explicación de estas variaciones están contenidas en el "Informe de evidencias del Proyecto de Igualdad de Género" presentados en cada uno de los trimestres del ejercicio 2018).

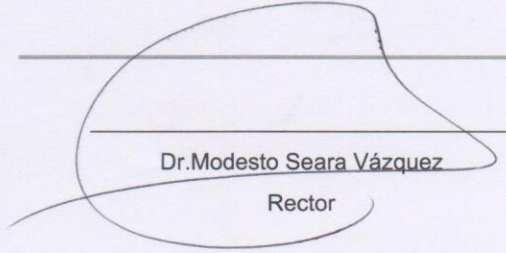
**3.- Acciones que la Institución planea realizar posteriores al proyecto de capacitación**

Las acciones a realizar una vez terminado el Proyecto de Igualdad de Género del ejercicio 2018, es continuar con la promoción de la cultura de Igualdad de Género y con la Campaña de prevención de la violencia en la Universidad de la Cañada; para lo cual, se ha fortalecido el equipamiento de la biblioteca universitaria con la adquisición de acervo bibliográfico, que versa en el tema central de Igualdad de Género. Los ejemplares se encuentran a disposición de la comunidad universitaria y del público en general para su consulta. Uno de los propósitos del departamento de Psicología de la Universidad de la Cañada es fomentar las relaciones igualitarias, por lo que, tendrá encomendadas las acciones mencionadas.





Joyce Lara Rosas  
Responsable del proyecto



Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector