



# UNIVERSIDAD DE LA CAÑADA

Rectoría

Oficio No. REC/01/19

Teotitlán de Flores Magón, Oax., a 07 de enero de 2019

DOCTORA

CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COMISIÓN DE EDUCACIÓN



15 ENE 2019

# RECIBIDO

RECIBIDO POR *M. Seara* HORA *12:00 p.m.*

CON AT'N AL DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ  
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



En cumplimiento a los procedimientos establecidos por la dirección a su digno cargo y a las Reglas de Operación del *Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)*, ejercicio fiscal 2018, me permito hacerle entrega de los avances correspondientes al cuarto trimestre (octubre – diciembre 2018) de seguimientos académico y financiero, y del informe final del Proyecto PFCE 2018. Cabe señalar que tal información ha sido capturada en el sistema electrónico PFCE 2018-2019; de la misma manera, le hago saber que la información antes referida se encuentra disponible en <http://www.unca.edu.mx/transparencia/pfce.html>

En el presente se incluye también lo siguiente:

- 1) Reporte Acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.
- 2) Reporte del estado de cuenta del Fideicomiso.
- 3) Evidencias en formato electrónico (Memoria USB) que sustentan el impacto académico logrado con el apoyo recibido.

Quedando a sus órdenes para cualquier aclaración a que haya lugar, aprovecho la ocasión para reiterarle la más distinguida de mis consideraciones.



**Atentamente**  
*"praeteritum noscere, posterum molior"*

**Dr. Modesto Seara Vázquez**  
Rector



- c.c.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. - Secretaria de la Función Pública. - Presente  
Mtra. Adela Piña Bernal. - Presidenta de la SEP y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. - Presente  
Dra. Margarita Bernabé Pineda. - Vice-Rector Académico de la Universidad de la Cañada. - Presente  
L.C.E. Alfonso Martínez López. - Vice-Rector Administrativo de la Universidad de la Cañada. - Presente



Universidad: Universidad de la Cañada  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada mediante la obtención de recursos que permitan impactar en la formación profesional de los es  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-01

| Indicador de Calidad  | Ajustado Anual  |    |             |    | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral |    | Total de Avance |      | Justificación |  |
|---|---|----|-------------|----|---------------------|----------------------|----|-----------------|------|---------------|--|
|   | Valor Inicial   | %  | Valor Final | %  | Número              | Número               | %  | Número          | %    |               |  |
| <b>Capacidad Académica</b>                                      |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| <b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>                  |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| Universo: 39  |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| 1.1.1   | Licenciatura  | 1  | 2.56        | 1  | 2.56                | 0                    | 0  | 3               | 300  |               |  |
| 1.1.3   | Maestría  | 20 | 51.3        | 20 | 51.3                | 0                    | 0  | 20              | 100  |               |  |
| 1.1.4   | Doctorado   | 18 | 46.2        | 18 | 46.2                | 0                    | 0  | 17              | 94.4 |               |  |
| 1.1.5   | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño   | 38 | 97.4        | 38 | 97.4                | 0                    | 0  | 37              | 97.4 |               |  |
| 1.1.6   | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño  | 18 | 46.2        | 18 | 46.2                | 0                    | 0  | 17              | 94.4 |               |  |
| 1.1.7   | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES  | 18 | 46.2        | 18 | 46.2                | 0                    | 0  | 18              | 100  |               |  |
| 1.1.8   | Adscripción al SNI o SNC  | 7  | 18          | 7  | 18                  | 0                    | 0  | 8               | 114  |               |  |
| 1.1.9   | Participación en el programa de tutorías  | 39 | 100         | 39 | 100                 | 0                    | 0  | 40              | 103  |               |  |
| <b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>    |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| Universo: 39  |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| 1.2.1   | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 20 | 51.3        | 20 | 51.3                | 0                    | 20 | 100+            | 20   | 100           | En el cuarto trimestre se completó la capacitación a los 20 profesores investigadores comprometidos. |
| <b>Total de Cuerpos Académicos</b>                              |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| Universo: 5   |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| 1.3.3   | En Formación  | 5  | 100         | 5  | 100                 | 0                    | 0  | 7               | 140  |               |  |
| <b>Competitividad Académica</b>                                 |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| <b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b> |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |
| Universo: 1   |   |    |             |    |                     |                      |    |                 |      |               |  |

En este ejercicio 2018 se comprometió el Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Química Clínica para alcanzar el nivel 1 de los CIEES, sin embargo, por insuficiencia presupuestal no se logró cubrir el pago por este concepto. No obstante, se ha venido trabajando en el fortalecimiento de los puntos a evaluar por CIEES, un ejemplo es que ya se cuenta con la Opinión Técnico Favorable emitida por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS). Se pretende cumplir con esta meta en el ejercicio 2019, una vez que se obtenga el recurso económico para la evaluación de ese Programa Educativo.

|       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|



Universidad: Universidad de la Cañada  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada mediante la obtención de recursos que permitan impactar en la formación profesional de los es  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-01

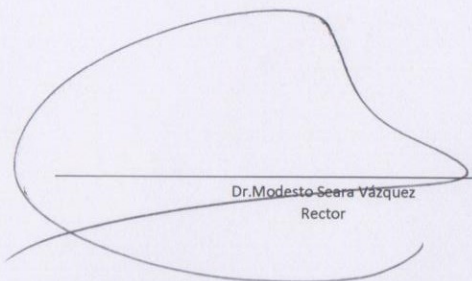
| Indicador de Calidad   | Ajustado Anual  |   |             |                      | Ajustado Trimestral |          | Alcanzado Trimestral |        | Total de Avance |   | Justificación |      |   |   |
|--|---|---|-------------|----------------------|---------------------|----------|----------------------|--------|-----------------|---|---------------|------|---|---|
|  | Valor Inicial   | % | Valor Final | %                    | Número              | Número   | %                    | Número | %               |   |               |      |   |   |
| 2.2.3  | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable                      |   |             |                      | 0                   | 0        | 1                    | 100    | 1               | 0 | 0             | 0    | 0 | En este ejercicio 2018 se comprometió 1 Programa Educativo (PE) de para alcanzar el nivel 1 de los CIEES, sin embargo, por insuficiencia presupuestal no se logró cubrir el pago por este concepto. No obstante, se ha venido trabajando en el fortalecimiento de los puntos a evaluar por CIEES, un ejemplo es que las Licenciaturas de Química Clínica y Licenciatura en Nutrición lograron obtener la Opinión Técnico Favorable emitida por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS).  |
| <b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>          |   |   |             | <b>Universo: 136</b> |                     |          |                      |        |                 |   |               |      |   |   |
| 2.3.1  | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables |   |             |                      | 0                   | 0        | 136                  | 100    | 136             | 0 | 0             | 0    | 0 | Se comprometió la matrícula del Programa Educativo de Licenciatura en Química Clínica, para ser evaluado por CIEES, sin embargo, esta meta no se logró debido a que por insuficiencia presupuestal no se pudo cubrir el pago por este concepto. Sin embargo, se ha venido trabajando en el fortalecimiento de los puntos a evaluar por CIEES, un ejemplo es que ya se cuenta con la Opinión Técnico Favorable emitida por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS). Se pretende cumplir con esta meta en el ejercicio 2019, una vez que se obtenga el recurso económico y poder realizar la evaluación de ese Programa Educativo. |
| <b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>     |   |   |             | <b>M1</b>            | <b>M2</b>           | <b>%</b> |                      |        |                 |   |               |      |   |   |
| 2.8.1  | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A  |   |             |                      | 113                 | 100      | 72                   | 63.7   | 0               | 0 | 71            | 98.6 |   |   |
| <b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b> |   |   |             | <b>M1</b>            | <b>M2</b>           | <b>%</b> |                      |        |                 |   |               |      |   |   |

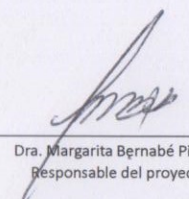


Universidad: Universidad de la Cañada  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada mediante la obtención de recursos que permitan impactar en la formación profesional de los estudiantes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-01

| Indicador de Calidad   | Ajustado Anual |     | Ajustado Trimestral |      | Alcanzado Trimestral |        | Total de Avance |        | Justificación |   |
|--|----------------|-----|---------------------|------|----------------------|--------|-----------------|--------|---------------|---|
|  | Valor Inicial  | %   | Valor Final         | %    | Número               | Número | %               | Número |               |   |
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 72             | 100 | 4                   | 5.56 | 4                    | 15     | 100+            | 15     | 375           | Durante el ejercicio 2018 se lograron titular 15 alumnos de licenciatura en la Universidad de la Cañada (3 alumnos de la Ingeniería en Farmacobiología, 3 alumnos de Licenciatura en Química Clínica, 5 alumnos de la Ingeniería en Agroindustrias y 4 alumnos de la Licenciatura en Informática) |

  
Dr. Modesto Seera Vázquez  
Rector

  
Dra. Margarita Bernabé Pineda  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad de la Cañada  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06

Proyecto: Fortalecer los procesos estratégicos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando las TIC's.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-02

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual |   |             |   | Ajustado Trimestral<br>Número | Alcanzado Trimestral |   | Total de Avance |   | Justificación |
|----------------------|----------------|---|-------------|---|-------------------------------|----------------------|---|-----------------|---|---------------|
|                      | Valor Inicial  | % | Valor Final | % |                               | Número               | % | Número          | % |               |

Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas  
Total de procesos de gestión

Universo: 1

Debido a que la Universidad de la Cañada no contó con suficiente presupuesto para cubrir el pago por concepto de certificación de al menos un proceso, este compromiso no se logró; sin embargo, se continuó trabajando con el equipamiento de los departamentos que conforman la Gestión mediante los recursos otorgados por el PFCE 2018 al Proyecto de la Gestión. A la fecha, estos departamentos se encuentran equipados en un 65%, por lo que es indispensable continuar fortaleciendo con equipo suficiente y adecuado a algunos departamentos y poder lograr la meta de certificación de sus procesos.

1.1.1 Número y % de los procesos certificados

0 0 1 100 1 0 0 0 0

Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información  
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información

Universo: 12

2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)

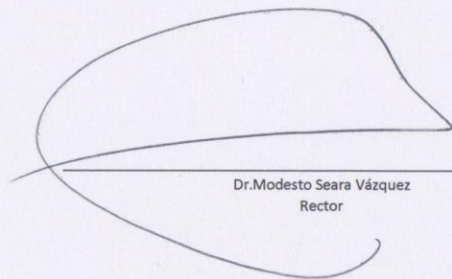
9 75 12 100 12 12 100 12 100

Se logró la meta de contar con 12 módulos operando en los diferentes departamentos que conforman la Gestión.

2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí

2 16.7 2 16.7 0 2 100+ 2 100

Se lograron interconectar dos módulos relacionados entre sí, los cuales son: Módulo Pagos (interconectado con el departamento de Servicios Escolares y departamento de Recursos Financieros) y sistema NES escolares con el sistema SERES (ambos operados en el departamento de Servicios Escolares).

  
Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector

  
L.C.E. Alfonso Martínez López  
Responsable del Proyecto



Universidad: Universidad de la Cañada  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06

Proyecto: La sensibilización como instrumento para romper paradigmas: generando una nueva cultura de perspectiva de género en la Universidad de la Cañada.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-03

| Indicador de Calidad   |   | Ajustado Anual       |   |             |     | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | Total de Avance |        | Justificación |   |
|--|---|----------------------|---|-------------|-----|---------------------|----------------------|-----------------|--------|---------------|---|
|  |   | Valor Inicial        | % | Valor Final | %   | Número              | Número               | %               | Número |               | %   |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres |   |                      |   |             |     |                     |                      |                 |        |               |   |
| <b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>   |   | <b>Universo: 7</b>   |   |             |     |                     |                      |                 |        |               |   |
| 1.1.1  | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres      | 0                    | 0 | 7           | 100 | 0                   | 0                    | 7               | 100    |               |   |
| <b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>   |   | <b>Universo: 6</b>   |   |             |     |                     |                      |                 |        |               |   |
| 1.2.1  | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres      | 0                    | 0 | 6           | 100 | 0                   | 0                    | 6               | 100    |               |   |
| <b>Total de administrativos</b>  |   | <b>Universo: 9</b>   |   |             |     |                     |                      |                 |        |               |   |
| 1.3.1  | Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 0                    | 0 | 9           | 100 | 0                   | 0                    | 9               | 100    |               |   |
| <b>Total de administrativas</b>  |   | <b>Universo: 8</b>   |   |             |     |                     |                      |                 |        |               |   |
| 1.4.1  | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 0                    | 0 | 8           | 100 | 0                   | 0                    | 8               | 100    |               |   |
| <b>Total de alumnos</b>  |   | <b>Universo: 153</b> |   |             |     |                     |                      |                 |        |               |   |
| 1.5.1  | Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres         | 0                    | 0 | 153         | 100 | 101                 | 101                  | 100             | 153    | 100           | Para el cuarto trimestre se comprometieron 101 alumnos beneficiarios, sin embargo, se superó la meta beneficiando a 104 alumnos.  |
| <b>Total de alumnas</b>  |   | <b>Universo: 232</b> |   |             |     |                     |                      |                 |        |               |   |
| 1.6.1  | Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres         | 0                    | 0 | 232         | 100 | 153                 | 153                  | 100             | 232    | 100           | Para el cuarto trimestre se comprometieron 153 alumnas beneficiarias, sin embargo, se superó la meta beneficiando a 155 alumnas.  |
| <b>Total de acervos</b>  |   | <b>Universo: 0</b>   |   |             |     |                     |                      |                 |        |               |   |
| 1.7.1  | Adquisición de acervo   | 0                    | 0 | 32          | 0   | 1                   | 4                    | 100+            | 29     | 90.6          | Se continuó la búsqueda del acervo pendiente, logrando adquirir 4 ejemplares más (en el tercer trimestre se adquirieron 2 ejemplares y en el cuarto trimestre se autorizó la reprogramación de 1 acervo y la adquisición de 1 acervo más adquirido con recursos remanentes) para promover la cultura de Igualdad de Género y fortalecer la campaña de sensibilización de la comunidad universitaria de la Universidad de la Cañada. Con esto se tiene que, con el recurso asignado sólo se lograron adquirir 28 ejemplares y con la transferencia por recursos remanentes se logró adquirir 1 ejemplar más con la temática central de Igualdad de Género. |



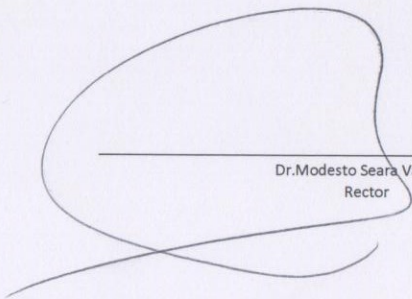
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

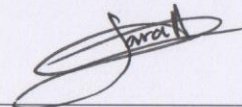
**PFCE**

Universidad: Universidad de la Cañada  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0032V-03-06

Proyecto: La sensibilización como instrumento para romper paradigmas: generando una nueva cultura de perspectiva de género en la Universidad de la Cañada.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0032V-03

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual |   | Ajustado Trimestral |   | Alcanzado Trimestral |        | Total de Avance |        | Justificación |
|----------------------|----------------|---|---------------------|---|----------------------|--------|-----------------|--------|---------------|
|                      | Valor Inicial  | % | Valor Final         | % | Número               | Número | %               | Número |               |

  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Modesto Seara Vázquez  
 Rector

  
 \_\_\_\_\_  
 Joyce Lara Rosas  
 Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de la Cañada**

**P/PFCE-2018-20MSU0032V-01** **Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los programas educativos y cuerpos académicos de la Universidad de la Cañada mediante la obtención de recursos que permitan impactar en la formación profesional de los estudiantes y PTC's a fin**

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 1.1    | Apoyar a la formación y atención integral de los estudiantes de la Universidad de la Cañada en su proceso de enseñanza aprendizaje   |                      |           |        |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 1.1.1  | Asegurar la realización del 10 por ciento de prácticas correspondientes a los programas educativos que se ofertan en la Institución con los bienes necesarios para la transmisión del conocimiento teórico-práctico.                           | 25                   | 25        | 100.00 | 25.00               | 25.00          |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 1.1.2  | Capacitación de 12 PTC para el fortalecimiento del programa institucional de Tutorías  | 12                   | 18        | +100   | 12.00               | 18.00          |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 1.1.3  | Fomentar actividades culturales en la comunidad universitaria mediante la realización de una ponencia que permita el conocimiento de la riqueza cultural de la región  | 1                    | 1         | 100.00 | 1.00                | 1.00           |
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |                |
| 1.2    | Fortalecer las LGAC's mediante la adquisición de insumos que permitan la realización de actividades prácticas para el buen desarrollo de los proyectos de investigación que apoyen la generación de recursos humanos (servicio social y tesis) |                      |           |        |                     |                |



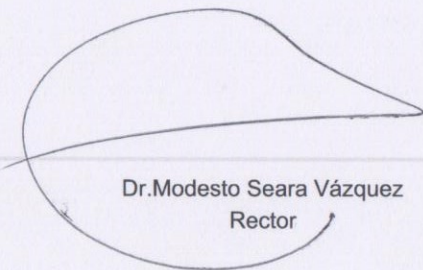
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 1.2.1  | Apoyar en un 10 por ciento en la habilitación del laboratorio de Investigación para el desarrollo de proyectos realizados por los grupos de trabajo de la Institución. | 10                   | 10        | 100.00 | 10.00               | 10.00          |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 1.2.2  | Llevar a cabo una estancia de investigación del cuerpo académico de BIOINGENIERÍA para que sus integrantes o los estudiantes involucrados en las líneas de generación del conocimiento que se desarrollan en el CA se fortalezcan mediante la vinculación con otras instituciones | 1                    | 1         | 100.00 | 1.00                | 1.00           |

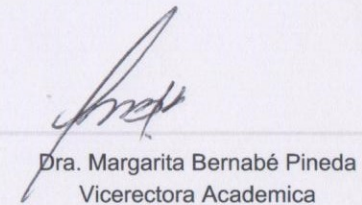
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular                                      |
|--------|--|
| 1.3    | Fortalecer a los PE's a fin de mejorar su calidad y en contextos reales. |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 1.3.1  | Mediante la realización de dos talleres se pretende seguir fortaleciendo la vinculación de la Universidad con los sectores social y económico de comunidades, organizaciones, grupos o instituciones de la región. | 2                    | 2         | 100.00 | 2.00                | 2.00           |

## Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



Dra. Margarita Bernabé Pineda  
Vicerectora Académica



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de la Cañada**

**P/PFCE-2018-20MSU0032V-02 Fortalecer los procesos estratégicos de Gestión de la Universidad de la Cañada (UNCA) mejorando las TIC's.**

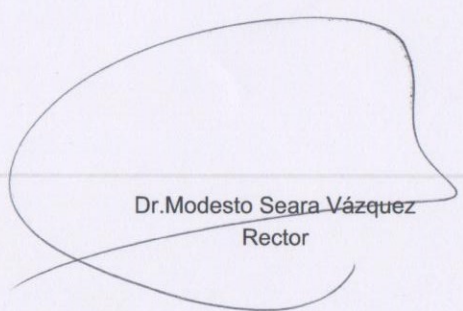
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 2.1    | Fortalecer el equipamiento de las áreas y departamentos de la Universidad de la Cañada para el correcto desarrollo de las TIC's, y la integración de los procesos estratégicos de la Gestión.  |                      |           |        |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 2.1.1  | Reemplazar el equipo de cómputo obsoleto de la Sala de Autoacceso y Sala de Cómputo en un 5% para apoyar a los departamentos que integran la Gestión Institucional; con el propósito de mejorar los servicios a la comunidad universitaria y apoyar en el proceso enseñanza-aprendizaje. | 5                    | 5         | 100.00 | 5.00                | 5.00           |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 2.1.2  | Fortalecer a cada departamento en un 45% para lograr la automatización de sus procesos administrativos.  | 45                   | 45        | 100.00 | 45.00               | 45.00          |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 2.1.3  | Equipar al departamento de Servicios Escolares, Biblioteca Universitaria y Vice-Rectoría Académica en un 45% para la mejora en sus actividades.  | 45                   | 45        | 100.00 | 45.00               | 45.00          |
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |                |
| 2.2    | Fortalecer al Departamento de Red de Computo, en vías de mejorar los servicios tecnológicos brindados a la comunidad Universitaria.  |                      |           |        |                     |                |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 2.2.1  | Mejorar y ampliar en 66% la red de voz y datos de la Universidad de la Cañada. | 66                   | 66        | 100.00 | 66.00               | 66.00          |

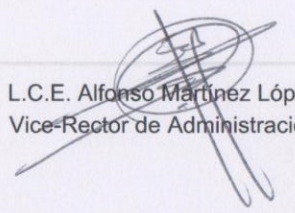
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |   | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 2.2.2  | Fortalecer el Departamento de Red de Cómputo en un 65% con el equipo y herramientas necesarias para su adecuado funcionamiento. | 65                   | 65        | 100.00 | 65.00               | 65.00          |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 2.2.3  | Realizar la actualización de software de los equipos de cómputo de la Universidad en un 30%. | 30                   | 30        | 100.00 | 30.00               | 30.00          |

## Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



L.C.E. Alfonso Martínez López  
Vice-Rector de Administración

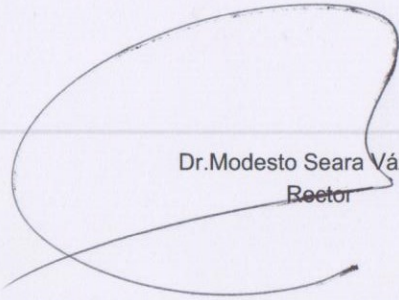


**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de la Cañada**

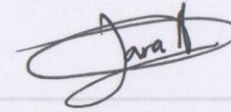
**P/PFCE-2018-20MSU0032V-03** *La sensibilización como instrumento para romper paradigmas: generando una nueva cultura de perspectiva de género en la Universidad de la Cañada.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |        |                     |                |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 3.1    | Promover la cultura de Igualdad de Género en la comunidad universitaria a través de la impartición de Conferencias, campañas de prevención y equipamiento de acervo bibliográfico.                           |                      |           |        |                     |                |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 3.1.1  | Capacitación del 29 estudiantes, 13 docentes y 17 administrativos mediante el desarrollo de talleres y acciones dirigidas a generar una conciencia colectiva que permita visibilizar la violencia de género. | 59                   | 59        | 100.00 | 0.00                | 59.00          |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |        | Valores Trimestre 4 |                |
|        |  | Programado           | Alcanzado | %      | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| 3.1.2  | Concientizar 356 estudiantes sobre los paradigmas que prevalecen y que limitan la transformación del ser humano en el ámbito de equidad de género.   | 356                  | 356       | 100.00 | 254.00              | 356.00         |
|        | Justificación  |                      |           |        |                     |                |
|        | Para el cuarto trimestre se comprometieron 254 beneficiarios, sin embargo, se superó la meta beneficiando a 259 personas (155 alumnas y 104 alumnos).  |                      |           |        |                     |                |

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez  
Rector



Joyce Lara Rosas  
Jefa del Departamento de Psicología