

INFORME

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO

SEGUNDO TRIMESTRE | ABRIL A JUNIO. 2024 | 2



Universidad de la Cañada



INTRODUCCIÓN

La promoción del desarrollo es una de las funciones principales de la Universidad de la Cañada.

PROPÓSITO

Coadyuvar a la solución de situaciones emergentes en la región y contribuir significativamente a la transformación de la sociedad.

Nuestros servicios

Talleres, conferencias, orientación, asesorías, cursos, brigadas y transferencia de tecnología en las siguientes áreas:

- Educación
- Salud y bienestar
- Área productiva
- Sector empresarial
- Capacitación técnica

Coordinación de Promoción del Desarrollo, 2024.
Mtra. Zaydi Anai Acosta Chí

Temas

- "Nutrición" . Mis medidas antropométricas y mi menú en 5 pasos.
- Las 4 P's.
- Elaboración y conservación de los alimentos.
- Elaboración de jabones artesanales base glicerina.
- Mi primer contacto con la inteligencia artificial (IA).
- Administración para el futuro, preparando a los jóvenes para el éxito profesional.
- Aromaterapia. Elaboración de velas aromáticas.
- Multiverso TCA: sala interactiva empleando realidad aumentada.
- Robótica virtual.
- El papel crucial de las matemáticas en la inteligencia artificial.
- Prevención de conductas alimentarias inadecuadas en adolescentes.
- Aplicaciones móviles para el monitoreo nutricional.

ACTIVIDADES

Apoyo a comunidades, organizaciones o individuos mediante asesorías especializadas, apoyos técnicos o elaboración de proyectos en los que participan los profesores de esta casa de estudios.

Contenido

1. RESUMEN EJECUTIVO	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Metodología.....	1
1.2.1. Periodo abordado.....	1
1.2.2. Procedimiento	1
1.3. Servicios brindados	1
1.4. Población atendida.....	2
2. DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS BRINDADOS	3
2.1. Actividad 1.1. Nutrición. Mis medidas antropométricas y mi menú en 5 pasos.	4
2.2. Actividad 2.1. Las 4 P's	5
2.3. Actividad 3.1. Elaboración y conservación de los alimentos.	6
2.4. Actividad 4.1. Elaboración de jabones artesanales base glicerina.....	7
2.5. Actividad 5.1. Mi primer contacto con la inteligencia artificial (IA).....	8
2.6. Actividad 5.2. El papel crucial de las matemáticas en la inteligencia artificial.	9
2.7. Actividad 6.1. Administración para el futuro, preparando a los jóvenes para el éxito profesional.	10
2.8. Actividad 7.1. Aromaterapia. Elaboración de velas aromáticas.....	11
2.9. Actividad 8.1. Multiverso TCA: sala interactiva empleando realidad aumentada.	12
2.10. Actividad 8.2. Robótica virtual.....	13
2.11. Actividad 9.1. Prevención de conductas alimentarias inadecuadas en adolescentes.....	14
2.12. Actividad 9.2. Aplicaciones móviles para el monitoreo nutricional.	15

1. RESUMEN EJECUTIVO

1.1. Introducción.

La Coordinación de Promoción del Desarrollo (CPD) es una de las funciones principales de la Universidad de la Cañada (UNCA) y tiene como propósito coadyuvar a la solución de situaciones emergentes en la región y contribuir significativamente a la transformación de la sociedad (Universidad de la Cañada [UNCA]). A través de la CPD, se busca establecer un enlace o vinculación con la comunidad de diversas maneras, mediante el estudio sistemático e inventario de los recursos, dentro de su ámbito de competencia, territorial o de su campo académico, capacitación de distintos sectores de la población y brigadas de promoción para la asistencia técnica a las comunidades y la solución de problemas cotidianos de carácter urgente (Seara – Vázquez, 2019).

Al iniciar el año 2024, la Universidad de la Cañada ofreció 76 servicios distribuidos en cinco áreas principales, educación, salud y bienestar, área productiva, empresarial y capacitación técnica, con temas y acciones alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, de manera particular con el objetivos 2, Hambre Cero; objetivo 3, Salud y bienestar; objetivo 4, Educación de Calidad; objetivo 8, Trabajo Decente y Crecimiento Económico; objetivo 9, Producción y Consumo Responsable; y objetivo 12, Innovación e Infraestructura (Organización de las Naciones Unidas [OMS]).

1.2. Metodología.

1.2.1. Periodo abordado.

El segundo trimestre del 2024 abarcó del 1 de abril al 30 de junio, periodo en el que se brindaron varios servicios de promoción del desarrollo. La duración de cada servicio fue variable y dependió del tipo de actividad realizada.

1.2.2. Procedimiento

Las personas involucradas en la ejecución del procedimiento son la rectora, abogado general, coordinación de promoción del desarrollo, directores de Institutos de Investigación (DII), profesores investigadores y la comunidad, organización o institución (COI). Los pasos se presentan en la Figura 1.



Figura 1. Pasos para la solicitud e impartición de un servicio del área de Promoción del Desarrollo.

1.3. Servicios brindados

Se abordaron 12 temas, las cuales agruparon semánticamente en 9 actividades distribuidas 12 dinámicas entre talleres. (58.3%), conferencias (33.3%) y capacitaciones (8.4%), las cuales pueden observarse en la Tabla 1.

Tabla 1. Nombres de los temas y clasificación de los servicios brindados en el segundo trimestre del 2024.

No.	Clasificación de las actividades	Nombre de los temas
1	Taller.	1.1. Nutrición. Mis medidas antropométricas y mi menú en 5 pasos.
2	Capacitación.	2.1. Las 4 P's
3	Taller.	3.1. Elaboración y conservación de los alimentos.
4	Talleres.	4.1. Elaboración de jabones artesanales base glicerina.
5	Talleres.	5.1. Mi primer contacto con la inteligencia artificial (IA) 5.2. El papel crucial de las matemáticas en la inteligencia artificial.
6	Conferencia.	6.1. Administración para el futuro, preparando a los jóvenes para el éxito profesional.
7	Taller.	7.1. Aromaterapia. Elaboración de velas aromáticas.
8	Taller y Conferencia.	8.1. Multiverso TCA: sala interactiva empleando realidad aumentada 8.2. Robótica virtual.
9	Conferencias.	9.1. Prevención de conductas alimentarias inadecuadas en adolescentes 9.2. Aplicaciones móviles para el monitoreo nutricional.

El tipo de actividad que predominó fue el de procesos formales e informales de aprendizaje con un 66.7% (Figura 2). El área de incidencia en el que se tuvo mayor frecuencia fue el de economía social y solidaria, salud humana y habilidades digitales, tal como puede apreciarse en la Figura 3.

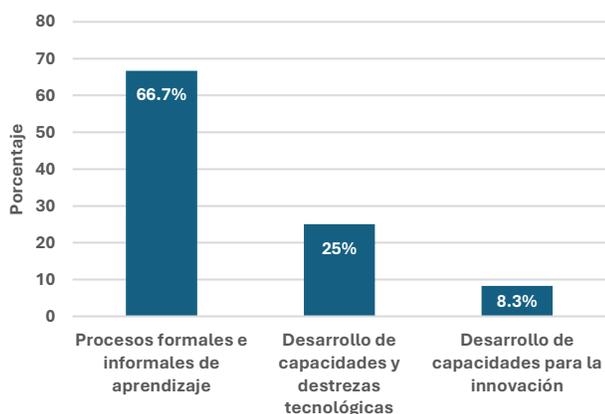


Figura 2. Tipos de actividades de Promoción del Desarrollo, segundo trimestre del 2024.

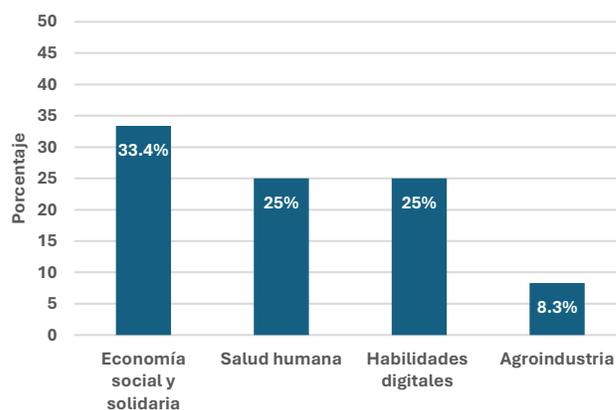


Figura 3. Área de incidencia de Promoción del Desarrollo, segundo trimestre del 2024.

1.4. Población atendida

En el área de promoción del desarrollo, durante el segundo trimestre, se atendieron a 394 personas, de las cuales 216 fueron mujeres y 178 hombres. De igual manera, en la Figura 4 se puede observar que, al clasificar por grupo etario, el grupo atendido con mayor frecuencia fue de los infantes con un total de 356, que representa el 90% con respecto al total de la población. En cuanto a la procedencia de la población atendida la mayoría fue de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca, aunque también se atendió a población de Concepción Pápalo, Cuyamecalco Villa de Zaragoza y de Tezoatlán de Segura y Luna, Oaxaca.

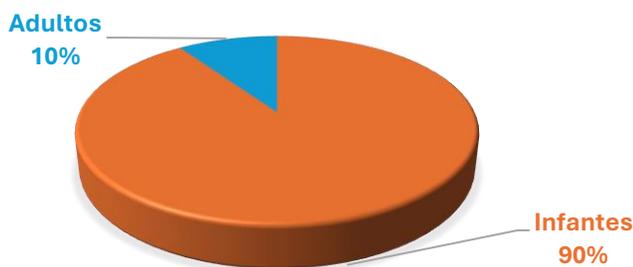


Figura 4. Clasificación de la población atendida de abril a junio del 2024 por grupo etario.

El sector atendido en las actividades realizadas se clasificó en grupos de mujeres, productores rurales, estudiantes de nivel básico, nivel medio superior y comunidades. Entre los cuales predominó el grupo de nivel medio superior conformado por estudiantes del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca.



Figura 5. Principales grupos atendidos con talleres, conferencias, en el segundo trimestre del 2024.

2. DESCRIPCIÓN DE SERVICIOS BRINDADOS

- 2.1.Actividad 1.1. Nutrición. Mis medidas antropométricas y mi menú en 5 pasos.
- 2.2.Actividad 2.1. Las 4 P's
- 2.3.Actividad 3.1. Elaboración y conservación de los alimentos.
- 2.4.Actividad 4.1. Elaboración de jabones artesanales base glicerina.
- 2.5.Actividad 5.1. Mi primer contacto con la inteligencia artificial (IA).
- 2.6.Actividad 5.2. El papel crucial de las matemáticas en la inteligencia artificial.
- 2.7.Actividad 6.1. Administración para el futuro, preparando a los jóvenes para el éxito profesional.
- 2.8.Actividad 7.1. Aromaterapia. Elaboración de velas aromáticas.
- 2.9.Actividad 8.1. Multiverso TCA: sala interactiva empleando realidad aumentada.
- 2.10. Actividad 8.2. Robótica virtual.
- 2.11. Actividad 9.1. Prevención de conductas alimentarias inadecuadas en adolescentes.
- 2.12. Actividad 9.2. Aplicaciones móviles para el monitoreo nutricional.

Actividad 1.1. Taller. Nutrición. Mis medidas antropométricas y mi menú en 5 pasos.

Objetivo

Realizar una autoevaluación del estado de nutrición y brindar herramientas nutricionales para la selección de alimentos saludables.

Población atendida:

Comunidades: Trabajadores y trabajadoras de la Comisión Federal de Electricidad de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca.

6 participantes: 1 mujer y 5 hombres



Figura 6. Personal de la Comisión Federal de Electricidad en el taller impartido.

Responsable: Mtra. Zaydi Anaí Acosta Chí
Profesora – Investigadora de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

- Procesos formales e informales de aprendizaje.

Área de incidencia:

- Salud humana.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

- Salud y bienestar



Beneficio directo del taller:

Se obtuvieron resultados inmediatos de la valoración antropométrica y el riesgo de diabetes, además de la orientación de acuerdo con los resultados.

Actividad 2.1. Capacitación. Las 4 P's.

Objetivo

Brindar información sobre las 4 P para el proceso administrativo y de comercialización de productos.

Población atendida:

Productores: provenientes de Tezoatlán de Segura y Luna, Oaxaca.

19 participantes: 13 mujeres y 6 hombres



Figura 7. Productores y sembradores de Tezoatlán de Segura y luna en su taller.

Responsable: Mtro. Israel Álvarez Velázquez
Profesor – Investigador de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

— Procesos formales e informales de aprendizaje.

Área de incidencia:

— Agroindustria

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

- Educación de calidad
- Trabajo decente y crecimiento económico
- Producción y consumo responsable.
- Igualdad de género



Beneficio directo del taller:

Información valiosa sobre el proceso a seguir en la comercialización de sus productos.

Actividad 3.1. Taller. Elaboración y conservación de los alimentos.

Objetivo

Brindar información y desarrollar habilidades en la elaboración y preparación de alimentos.

Población atendida:

Estudiantes de nivel básico: niños y niñas de sexto grado de la Escuela Primaria Revolución de Teotitlán de Flores Magón.



Figura 8. Estudiantes de la escuela Revolución escuchando las indicaciones para realizar la práctica de su taller.

19 menores de edad: 7 mujeres y 12 hombres.

Responsable: *Dra. Rossana del Carmen Altamirano Fortoul*
Profesora – Investigadora de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

— Desarrollo de capacidades y destrezas tecnológicas

Área de incidencia:

— Alimentos (producción y procesamiento).

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

— Educación de calidad
— Producción y consumo responsable.



Beneficio directo de la asesoría:

Conocimientos y habilidades desarrolladas desde una etapa temprana de la vida.

Actividad 4.1. Taller. Elaboración de jabones artesanales base glicerina.

Objetivo

Brindar habilidades en el desarrollo de jabones artesanales con el uso de plantas de la región.

” Población atendida:

Hombres y mujeres del municipio de Cuyamecalco Villa de Zaragoza y de Concepción Pápalo.



Figura 9. Equipo de trabajo y participantes en el taller de jabones.

73 participantes:
Menores de edad: 40 mujeres y 20 hombres
Adultos: 11 mujeres y 2 hombres

Responsable: *Dra. Carmen Hernández Galindo*
Profesora - Investigadora de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

- Procesos formales e informales de aprendizaje.

Área de incidencia:

- Economía social y solidaria.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

- Educación de calidad.
- Trabajo decente y crecimiento económico.
- Producción y consumo responsable.



Beneficio directo del taller:
Desarrollo de habilidades y conocimientos en la elaboración de productos que pueden comercializar.

Actividad 5.1. Taller. Mi primer contacto con la inteligencia artificial (IA).

Objetivo

Comprender los conceptos fundamentales de la Inteligencia Artificial, explorar sus aplicaciones en diversos campos y adquirir habilidades prácticas básicas en IA.

Población atendida:

Educación media superior: estudiantes de la Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón.



Figura 10. Grupo participante en el taller al concluir la actividad.

23 menores de edad: 8 mujeres y 15 hombres

Responsable: *Dra. Zulma Janet Hernández Paxtián*
Profesora – Investigadora de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

- Procesos formales e informales de aprendizaje.

Área de incidencia:

- Habilidades digitales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

- Educación de calidad.
- Igualdad de género.



Beneficio directo del taller:

Adquisición de conocimientos en áreas emergentes que son de utilidad en el nivel académico.

Actividad 5.2. Conferencia. El papel crucial de las matemáticas en la inteligencia artificial.

Objetivo

Reconocer la importancia de las matemáticas en el desarrollo de la inteligencia artificial.

Población atendida:

Educación media superior: estudiantes de la Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón.



Figura 11. Alumnos del CETIS 123 de Teotitlán de Flores Magón, atendiendo a la conferencia brindada por profesores de la UNCA.

20 menores de edad: 18 mujeres y 10 hombres

Responsables:

Mtro. Jesús Manuel Campos Pastelín

Mtro. José Alberto Márquez Domínguez

Profesores – Investigadores de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

— Procesos formales e informales de aprendizaje.

Área de incidencia:

— Habilidades digitales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

— Educación de calidad.
— Igualdad de género.



Beneficio directo del servicio:

Conocimientos sobre la aplicación de las matemáticas en el ámbito académico.

Actividad 6.1. Conferencia. Administración para el futuro, preparando a los jóvenes para el éxito profesional.

Objetivo

Brindar las bases del proceso administrativo para el emprendimiento.

Población atendida:

Educación media superior: estudiantes de la Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón.



Figura 12. Impartición de la conferencia a alumnos del CETIS 123 de Teotitlán de Flores Magón, Oaxaca.

56 menores de edad: 41 mujeres y 15 hombres

Responsable: Mtro. Israel Álvarez Velásquez
Profesor – Investigador de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

- Desarrollo de capacidades para la innovación

Área de incidencia:

- Economía social y solidaria

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

- Educación de calidad.
- Trabajo decente y crecimiento económico.
- Igualdad de género



Beneficio directo del taller:

Adquisición de información de utilidad para su futuro sobre el proceso administrativo que pueden aplicar en cualquier área de su vida, en este caso en lo académico.

Actividad 7.1. Taller. Aromaterapia. Elaboración de velas aromáticas.

Objetivo

Aprender sobre el uso de aceites esenciales empleados para uso de aromaterapia mediante la elaboración de velas aromáticas.

Población atendida:

Educación media superior: estudiantes de la Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón.



Figura 13. Grupo del CETIS 123 recibiendo indicaciones antes de iniciar su taller.

27 menores de edad: 16 mujeres y 11 hombres

Responsable: Dra. Margarita Bernabé Pineda
Profesora – Investigadora de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

— Desarrollo de capacidades para la innovación.

Área de incidencia:

— Economía social y solidaria.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

- Educación de calidad.
- Producción y consumo responsable.
- Trabajo decente y crecimiento económico.



Beneficio directo de la capacitación:

Desarrollo de habilidades y conocimientos en la elaboración de productos que pueden comercializar.

Actividad 8.1. Taller. Multiverso TCA: sala interactiva empleando realidad aumentada.

Objetivo

Difundir tópicos actuales en tecnologías con propósito educativo.

Población atendida:

Educación media superior: estudiantes de la Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón.



Figura 14. Grupo participante durante el taller Multiverso.

32 menores de edad: 10 mujeres y 22 hombres

Responsable: Mtro. José Alberto Márquez Domínguez
Profesor – Investigador de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

- Desarrollo de capacidades para la innovación

Área de incidencia:

- Habilidades digitales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

- Educación de calidad.



Beneficio directo de la capacitación:

Adquisición de conocimientos en áreas emergentes que son de utilidad en el nivel académico.

Actividad 8.2. Taller. Robótica virtual.

Objetivo

Aprender a manipular y dar instrucciones a robots por medio de una plataforma virtual.

Población atendida:

Educación media superior: estudiantes de la Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón.

23 menores de edad: 8 mujeres y 15 hombres



Figura 15. Entrega de la constancia a la profesora Beatriz por la impartición del taller.

Responsable: Mtra. Beatriz Adriana Sabino Moxo
Profesora – Investigadora de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

— Desarrollo de capacidades para la innovación.

Área de incidencia:

— Habilidades digitales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

— Educación de calidad.

Beneficio directo de la capacitación:

Adquisición de conocimientos en áreas emergentes que son de utilidad en el nivel académico.

Actividad 9.1. Conferencia. Prevención de conductas alimentarias inadecuadas en adolescentes.

Objetivo

Brindar los criterios para identificar las conductas alimentarias de riesgo e inadecuadas, relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria.

Población atendida:

Educación media superior: estudiantes de la Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón.



Figura 16. Profesor Israel Sánchez impartiendo la conferencia a los estudiantes.

52 menores de edad: 26 mujeres y 26 hombres

Responsable: Mtro. Israel Sánchez Moro
Profesor – Investigador de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

- Procesos formales e informales de aprendizaje.

Área de incidencia:

- Salud humana.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

- Educación de calidad
- Salud y bienestar



Beneficio directo de la capacitación:

Identificación de conductas de riesgo y su prevención.

Actividad 9.2. Conferencia. Aplicaciones móviles para el monitoreo nutricional.

Objetivo

Conocer las aplicaciones en salud y nutrición y su uso en el monitoreo nutricional de los pacientes.

Población atendida:

Educación media superior: estudiantes de la Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS 123) de Teotitlán de Flores Magón.



Figura 17. Impartición de la conferencia a alumnos del CETIS 123.

36 menores de edad: 17 mujeres y 19 hombres

Responsable: *Mtra. Zaydi Anaí Acosta Chí*
Profesora – Investigadora de la Universidad de la Cañada



Tipo de actividad:

— Procesos formales e informales de aprendizaje.

Área de incidencia:

— Salud humana.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que se alinea:

— Educación de calidad.
— Salud y bienestar.



Beneficio directo de la capacitación:

Conocimiento sobre la utilidad de las apps en la nutrición.



Universidad de la Cañada

Coordinación de Promoción del Desarrollo

promocion@unca.edu.mx